


CURSO / UNIDADE	Técnico Superior de Segurança no Trabalho	UFCD n.º	NA
		Ação n.º	1
OBJETIVO GERAL	Capacitar os/as formandos/as para o exercício da profissão de Técnico Superior de Segurança no Trabalho em diversos contextos e setores de atividade		
ÁREA DE FORMAÇÃO	Segurança e higiene no trabalho	Código	862

ENTIDADE	
Certificadora / Homologadora	 <input checked="" type="checkbox"/> Outra Qual? NA
Formadora	TRAINING ALWAYS
Beneficiária / Promotora	TRAINING ALWAYS <input checked="" type="checkbox"/> Outra Qual? _____
Destinatária / Empresa Cliente	NA

ORGANIZAÇÃO	
Tipo	Inter-empresa <input type="checkbox"/> Intra-empresa <input type="checkbox"/> Público em geral <input checked="" type="checkbox"/>
Modelo de conceção	À medida <input type="checkbox"/> Baseada em referenciais <input checked="" type="checkbox"/>
Modalidade	Inicial <input checked="" type="checkbox"/> Contínua <input type="checkbox"/> Modular <input type="checkbox"/> Formação-ação <input type="checkbox"/> Outra Qual? _____
Forma de organização	Em sala <input type="checkbox"/> Em contexto de trabalho <input checked="" type="checkbox"/> Em espaço aberto <input checked="" type="checkbox"/> Sessões síncronas <input checked="" type="checkbox"/> Sessões assíncronas <input checked="" type="checkbox"/>
Regime	Laboral <input type="checkbox"/> Pós-laboral <input type="checkbox"/> Misto (laboral e pós-laboral) <input checked="" type="checkbox"/> [Ver Cronograma]

PARTICIPANTES	
PÚBLICO-ALVO / DESTINATÁRIOS [PERFIL, FUNÇÕES, INTERESSES, OUTROS]	Ativos que pretendam exercer funções de técnico superior de segurança no trabalho
PRÉ-REQUISITOS / CONDIÇÕES DE ACESSO [SITUAÇÃO PROFISSIONAL, HABILITAÇÕES, DOMÍNIO DAS TIC, DOMÍNIO DE IDIOMAS, OUTROS]	Detentores de Bacharelato / Licenciatura
CONDIÇÕES DE SAÍDA [TÍTULO PROFISSIONAL, OUTROS]	Confere acesso ao Título Profissional de Técnico Superior de Segurança no Trabalho emitido pela ACT

METODOLOGIAS PEDAGÓGICAS

Métodos e Técnicas	Ativo: estudos de caso (sessões assíncronas); observação direta (formação em contexto de trabalho). Expositivo: apresentação multimédia de documentos técnicos (sessões assíncronas); visualização de vídeos (sessões assíncronas). Demonstrativo: simulação e demonstração de equipamentos específicos no domínio da segurança do trabalho. Interrogativo: técnicas de formulação de questões (sessões síncronas e assíncronas).
Recursos pedagógicos	Facultados: Tutoriais. eBooks. Exercícios e testes online de escolha múltipla, palavras cruzadas, de verdadeiro/falso, de produção curta). Webinks de vídeos. Recomendados: Livros.
Adaptações	As metodologias e recursos serão ajustados / adaptados de acordo com o perfil e a evolução dos/as formandos/as.

RECURSOS FÍSICOS [ESPAÇOS, PLATAFORMAS, EQUIPAMENTOS E OUTROS]

Tipo de espaço / sala	Sala virtual <input checked="" type="checkbox"/> Sala teórica <input type="checkbox"/> Sala de informática <input type="checkbox"/> Auditório <input type="checkbox"/> Oficina <input type="checkbox"/> Laboratório <input type="checkbox"/> Estufa <input type="checkbox"/> Terreno <input type="checkbox"/> Outro/s Qual/is? Espaço aberto; Escritório da entidade acolhedora de formação prática em contexto de trabalho
Funcionamento	A formação é organizada em sessões presenciais e a distância da seguinte forma: - <u>Sessões presenciais</u> (em horário definido, nas quais haverá intervenção num espaço físico em tempo real entre formandos/as e formador/a); - <u>Sessões síncronas</u> (em horário definido, nas quais haverá intervenção num espaço virtual em tempo real entre formandos/as e formador/a); - <u>Sessões assíncronas</u> (em horário flexível, para auto-estudo e desenvolvimento de atividades propostas ao ritmo de cada formando/a).

A distância	Requisitos técnicos / condições de exploração de recursos	<p>Cada formando, deve ter um computador com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ligação à Internet com velocidade de conexão de pelo menos 256 Kb; - <u>Sistema operativo</u>: Windows XP ou superior; ou Mac rodando OSX; - <u>Navegador web / browser</u>: Internet Explorer 7 ou superior; Google Chrome; Firefox 3 ou superior; ou Safari; - Cookies; - JavaScript.
	Requisitos logísticos / local	<p>As sessões decorrem em ambiente e-learning, através da plataforma de formação a distância, a qual possui diversas ferramentas formativas para ministro de sessões síncronas e assíncronas, bem como para realização de atividades pedagógicas e avaliações.</p> <p>O endereço da plataforma de aprendizagem virtual é: http://elearning.training-always.pt/</p>
	Credenciais de acesso	<p>Cada formando/a receberá as credenciais de acesso à plataforma e-Learning na sua caixa de e-mail, nomeadamente utilizador e senha.</p> <p>Para assegurar confidencialidade da senha, será necessário que cada formando/a proceda à alteração da senha. A nova senha deverá ser alfanumérica (constituída por algarismos, letras minúsculas / maiúsculas e/ou símbolos).</p> <p>Cabe a cada formando/a salvaguardar os dados de acesso à plataforma e-Learning, não fornecendo os mesmos a terceiros. A TRAINING ALWAYS não terá acesso às novas credenciais. Contudo, o/a formando/a poderá recuperar a senha, se necessário. Para o efeito, a TRAINING ALWAYS disponibilizará o nome de utilizador, a partir do qual o/a formando/a terá indicação da senha na sua caixa de e-mails.</p>
Presencial	Mobiliário	Mesas <input type="checkbox"/> Cadeiras <input type="checkbox"/> Bancadas <input type="checkbox"/> Outro/s Qual/is? NA
	Equipamentos não projetáveis	Quadro branco de parede <input type="checkbox"/> Flipchart <input type="checkbox"/> Outro/s Qual/is? NA
	Equipamentos projetáveis	Projetor multimédia <input type="checkbox"/> Tela de projeção <input type="checkbox"/> Outro/s Qual/is? NA
	Equipamentos audiovisuais	Câmara fotográfica <input type="checkbox"/> Câmara de filmar <input type="checkbox"/> Leitor DVD / CD <input type="checkbox"/> Outro/s Qual/is? NA
	Equipamentos técnicos / consumíveis	Computadores <input type="checkbox"/> Equipamentos de proteção individual <input checked="" type="checkbox"/> Outro/s Qual/is? _____
	Requisitos técnicos / condições de exploração de recursos	Equipamentos específicos de medição de agentes químicos, físicos e biológicos. Equipamentos de combate a incêndio. Equipamentos de proteção individual. Sinalética de segurança. Mala de primeiros socorros.
	Distribuição de recursos por formando/a	N.º formandos / N.º computadores NA N.º formandos / N.º equipamentos NA
	Área do espaço por formando/a	2 m² / formando – Sala teórica <input type="checkbox"/> 3 m² / formando – Sala de informática <input type="checkbox"/> Outro/s Qual/is? NA
	Requisitos logísticos / local	Instalações da empresa cliente <input type="checkbox"/> Outras instalações <input checked="" type="checkbox"/> Morada: Empresas acolhedoras de formação prática em contexto de trabalho Espaço aberto

METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO

Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem é efetuada para as seguintes vertentes: diagnóstica (perfil de entrada); formativa (desenvolvimento da formação); sumativa (perfil de saída), bem como nos seguintes momentos: inicial, contínua e final.

Os métodos e técnicas de avaliação da aprendizagem são a nível de:

- Avaliação do desempenho na participação em dinâmicas de grupo e/ou individuais;
- Avaliação das competências-chave e comportamentais.

São aplicados diversos instrumentos de avaliação da aprendizagem, tais como: Grelha de Observação; Proposta de trabalho; Ficha de Atividades; Testes de Avaliação.

A avaliação da aprendizagem do curso / cada módulo assenta nos seguintes critérios e ponderações:

- 30% Competências pessoais / comportamentais (assiduidade, pontualidade, participação nas atividades, cooperação nas discussões em equipa);
- 70% Competências técnicas (desempenho nas atividades e instrumentos de avaliação).

A avaliação da aprendizagem é apresentada na escala:

Qualitativa ☐ Quantitativa ☒ Semi-quantitativa ☐ NA ☐

A avaliação da aprendizagem é expressa em valores.

A correspondência das diferentes escalas de avaliação é efetuada da seguinte forma:

Nível	Quantitativa		Qualitativa	
	Valores	%		
1	0-6	0-19	Muito Insuficiente	Reprovado
2	7-9	20-49	Insuficiente	
3	10-13	50-74	Suficiente	Aprovado
4	14-17	75-89	Bom	
5	18-20	90-100	Muito Bom	

A classificação final é obtida através de uma média dos diferentes módulos:

Aritmética ☐ Ponderada ☒ NA ☐

As ponderações por componente / módulo serão atribuídas da seguinte forma:

Componente de avaliação	Fórmula
Modular	$AM = 0,3 * CP + 0,7 * CT$
Teórica	$AT = \frac{\sum_{i=1}^{13} AM_i}{n}$
Prática	$AP = 0,2 * T + 0,3 * O + 0,5 * A$
Global	$AG = 0,35 * AP + 0,65 * AT$

Legenda: AM: avaliação modular; AG: avaliação global; AP: avaliação prática; AT: avaliação teórica; T: avaliação de Tutor/a; O: avaliação de Orientador/a; A: avaliação do Avaliador; CP: avaliação das competências pessoais; CT: avaliação das competências técnicas.

Satisfação e Desempenho	<p>O processo de avaliação da satisfação e do desempenho tem como objetivo avaliar o desempenho da equipa de formadores e do funcionamento da formação, face ao esperado.</p> <p>A avaliação da satisfação e desempenho é realizada na perspetiva de formandos/as, formadores/as e coordenadores/as nas seguintes dimensões: formação; recursos; coordenação e formadores/as, através de instrumentos, cujos resultados são analisados e comunicados, conforme aplicável.</p> <p>A avaliação da satisfação é realizada para o curso / cada módulo na/s fase/s:</p> <p>Intermédia <input type="checkbox"/> Final <input checked="" type="checkbox"/></p>
Pós-formação	<p>A avaliação pós-formação é realizada através de instrumentos para avaliar o impacto da formação na vida profissional e/ou pessoal dos formandos aproximadamente 9 meses após o seu término.</p>

CONDIÇÕES DE FREQUÊNCIA / CONCLUSÃO	
Limite de formandos/as	Até 10
Limite de faltas	<p>O limite de faltas é definido tendo em consideração a modalidade de formação, a forma de organização da formação e/ou regulamentação aplicável:</p> <p><input type="checkbox"/> Para formação em sala será admitido o limite máximo de 10% de faltas, das quais 5% justificadas e 5% injustificadas.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Para formação em contexto de trabalho será admitido o limite máximo de 5% de faltas, das quais 2,5% justificadas e 2,5% injustificadas.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Para formação em sessões síncronas será admitido o limite máximo de 10% de faltas, das quais 5% justificadas e 5% injustificadas.</p>
Prazo de conclusão	O/a formando/a terá de terminar a ação de formação nos prazos definidos no cronograma de formação.
Medidas de recuperação / enriquecimento	<p>O/a formando/a pode consultar a gravação das sessões síncronas a qualquer momento.</p> <p>Caso o/a formando/a não cumpra os limites de assiduidade, prazos de entrega de atividades / avaliações e/ou não obtenha aproveitamento dar-se-á a oportunidade de propor um Plano de Recuperação, com vista a implementar medidas de recuperação / remediação, desde que devidamente fundamentado.</p> <p>Aplicam-se medidas de enriquecimento quando o/a formando/a cumpra os objetivos preconizados, mas tem capacidades para fazer melhor, funcionando com um desafio extra, sendo esta situação aplicável para situações devidamente fundamentadas.</p>
Certificado	<p>A emissão de certificados será realizada da seguinte forma:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Certificado de conclusão emitido pelo SIGO – Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa, de acordo com a Portaria n.º 474/2010 de 8 de julho em caso de aproveitamento total ou parcial.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Certificado de frequência em caso de: reprovar ou ultrapassar o limite de faltas, nos termos do Regulamento da Atividade Formativa.</p> <p>O certificado será emitido no prazo de 8 dias, após obtenção do resultado da avaliação da aprendizagem e validação da documentação necessária, sendo o original enviado por correio ou entregue pessoalmente.</p>

CONDIÇÕES DE FORMALIZAÇÃO DA INSCRIÇÃO

Taxa de inscrição	100 €	Prazo de inscrição	Prazo para envio do comprovativo de pagamento referente à taxa de inscrição: Até 2 dias antes do curso iniciar Outros documentos: Até 5 dias antes do curso iniciar
Valor do curso	600 € (6 mensalidades de 100 €)	Prazo de pagamento	Prazo para envio do comprovativo de pagamento da última prestação: Até 5 dias antes do curso terminar
Condições especiais	Descontos para: - Desempregados (5%); - Grupos (10%); - Pronto-pagamento (15%); - Pessoas portadoras de deficiência / mobilidade condicionada (20%). Não acumulável.	Condições de acesso à plataforma	O/A formando/a terá as credencias de acesso à plataforma e-Learning até ao início do curso, mediante envio do comprovativo de pagamento referente à taxa de inscrição.
IBAN	PT50 0035 2008 00045043730 71		
Regime de IVA	Acresce IVA <input type="checkbox"/> Não acresce IVA <input checked="" type="checkbox"/>		
Documentos necessários	CV (Curriculum Vitae) <input type="checkbox"/> Certificado de habilitações <input checked="" type="checkbox"/> Cartão de cidadão <input checked="" type="checkbox"/> Ficha de inscrição <input checked="" type="checkbox"/> Outros Quais? _____		

EQUIPA PEDAGÓGICA

Requisitos	<p>A seleção / afetação de profissionais é efetuada da seguinte forma:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Os e-Tutores / Formadores / Orientadores são selecionados de acordo com metodologias de análise curricular, tendo em consideração a experiência profissional e a experiência formativa na área de formação e na forma de organização da formação, bem como certificações profissionais e/ou de competências pedagógicas.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Os Orientadores acompanham a formação em contexto de trabalho de acordo com o perfil de orientandos / formandos e as temáticas a desenvolver.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Os e-Tutores acompanham e avaliam a aprendizagem dos formandos através da plataforma de formação a distância.</p>
Resumo curricular	Formadores seniores na área 862 – Segurança e higiene no trabalho, com certificado de competências pedagógicas e com título profissional de técnico superior de segurança no trabalho.

Módulo	Objetivo geral do módulo [Capacitar os formandos para:]	Objetivos específicos do módulo [Os formandos deverão ser capazes de:]	Principais temáticas / conteúdos	Carga horária						e-Tutor/a / Formador/a
				P			S	A	Total	
				T	PS	FCT				
Legislação, regulamentação e normalização	Analisar legislação de segurança do trabalho	Aplicar requisitos legais em matéria de segurança do trabalho Avaliar a conformidade legal sobre segurança do trabalho	Prescrições mínimas de segurança Regime de acesso à profissão de técnico superior de segurança	0	0	0	1	24	25	Manuela Martins
Técnicas de informação, comunicação e negociação	Desenvolver técnicas de informação, comunicação e de negociação na área da segurança do trabalho	Diferenciar meios de informação Reconhecer a importância da informação, comunicação e negociação para a segurança do trabalho	Comunicação Negociação Ações de informação	0	0	0	1	24	25	Maria Sousa
Gestão das Organizações	Aplicar ferramentas de gestão de Organizações	Identificar fatores críticos de sucesso das Organizações no âmbito da segurança do trabalho Determinar indicadores de insegurança do trabalho	Estrutura funcional das Organizações Indicadores de desempenho	0	0	0	1	24	25	Maria Sousa
Conceção e gestão da formação	Conceber planos de formação de segurança	Diagnosticar necessidades formativas em matéria de segurança do trabalho Avaliar a eficácia da formação de segurança do trabalho	Planeamento da formação Execução de ações de formação Avaliação da formação	0	0	0	1	24	25	Raquel Costa
Psicossociologia do trabalho	Implementar técnicas de gestão de riscos psicossociais	Identificar riscos emergentes Aplicar técnicas de gestão dos riscos psicossociais	Psicossociologia Riscos psicossociais emergentes	0	0	0	1	24	25	Maria Sousa
Higiene do trabalho-Riscos Físicos	Aplicar princípios e domínios de agentes físicos	Identificar tipos de agentes físicos Enumerar riscos dos diferentes agentes físicos	Ruído laboral Radiações Vibrações Ambiente térmico Iluminação	0	0	0	1	14	15	José Carvalho
Higiene do trabalho-Riscos Químicos	Aplicar princípios e domínios de agentes químicos	Identificar agentes químicos bioacumuláveis Determinar a dose de uma substância	Classificação de agentes químicos Agentes cancerígenos Amianto	0	0	0	1	14	15	Elisabete Brito
Higiene do trabalho-Riscos Biológicos	Aplicar princípios e domínios de agentes biológicos	Identificar grupos de microrganismos Identificar medidas de profilaxia	Classificação de agentes biológicos Medidas de profilaxia	0	0	0	1	14	15	Cristina Pires

Módulo	Objetivo geral do módulo [Capacitar os formandos para:]	Objetivos específicos do módulo [Os formandos deverão ser capazes de:]	Principais temáticas / conteúdos	Carga horária						e-Tutor/a / Formador/a
				P			S	A	Total	
				T	PS	FCT				
Higiene do trabalho- Equipamentos de medição	Aplicar princípios e domínios de aplicação dos equipamentos de medição	Enumerar vantagens da utilização de equipamentos de medição de gases Identificar situações em que é necessário utilizar explosímetros	Equipamentos de medição Calibração de equipamentos	0	3	0	1	11	15	José Carvalho
Segurança do trabalho- Fundamentos de segurança do trabalho	Aplicar princípios e domínios de segurança do trabalho	Distingui perigo, risco e consequência Classificar os acidentes de trabalho Participar os acidentes de trabalho Investigar as causas dos acidentes de trabalho Enumerar tipos de sinalização de segurança	Conceitos de segurança do trabalho Sinalização de segurança	0	0	0	1	14	15	Manuela Martins
Segurança do trabalho- Equipamentos de trabalho e de segurança	Aplicar regras de segurança em equipamentos	Identificar caraterísticas dos equipamentos de proteção Determinar o fator de proteção dos equipamentos de proteção individual Verificar a conformidade dos equipamentos de trabalho	Avaliação da conformidade de equipamentos de trabalho	0	0	0	1	14	15	Manuela Martins
Segurança do trabalho- Riscos elétricos	Aplicar princípios e domínios de eletricidade em postos de trabalho	Distinguir tipos de contacto com eletricidade Enumerar materiais condutores e isolantes	Contactos com eletricidade Materiais condutores e isolantes Equipamentos elétricos	0	0	0	1	9	10	Manuel Pinto
Segurança do trabalho- Riscos na construção civil	Implementar um plano de segurança e saúde na construção civil	Identificar condições perigosas e atos inseguros na construção civil Elaborar um plano de segurança e saúde	Equipamentos de construção civil Riscos em atividades de construção civil	0	0	0	1	9	10	Manuel Pinto
Segurança do trabalho- Riscos específicos	Implementar procedimentos de segurança perante riscos específicos	Identificar trabalhos com riscos especiais Determinar medidas específicas de segurança perante riscos especiais	Espaços confinados Trabalhos hiperbáricos Trabalhos com soldadura	0	0	0	1	9	10	José Carvalho
Saúde Humana e Ocupacional	Implementar procedimentos relativos à saúde dos trabalhadores	Identificar doenças profissionais Descrever as metodologias de arquivo e responsáveis pela ficha de aptidão para o trabalho Acompanhar processos de reparação dos acidentes de trabalho	Doenças profissionais Incapacidades para o trabalho	0	0	0	1	19	20	Cristina Pires

Módulo	Objetivo geral do módulo [Capacitar os formandos para:]	Objetivos específicos do módulo [Os formandos deverão ser capazes de:]	Principais temáticas / conteúdos	Carga horária						e-Tutor/a / Formador/a
				P			S	A	Total	
				T	PS	FCT				
Ergonomia e Antropometria	Aplicar métodos de análise ergonómica dos postos de trabalho	Identificar fatores ergonómicos Determinar medidas antropométricas	Medidas antropométricas Análise ergonómica de postos de trabalho	0	0	0	1	19	20	Cristina Pires
Gestão da segurança e saúde do trabalho	Implementar normas de gestão da segurança e saúde do trabalho	Aplicar metodologias de gestão da segurança do trabalho Distinguir procedimentos operacionais e documentados	Normas de segurança e saúde ocupacional Auditorias de segurança e saúde ocupacional	0	0	0	1	24	25	Elisabete Brito
Análise estatística e fiabilidade	Aplicar princípios de probabilidade e fiabilidade na área da segurança do trabalho	Aplicar princípios de fiabilidade Calcular probabilidade de acidentes de trabalho	Estatística Fiabilidade Índices estatísticos	0	0	0	1	19	20	Elisabete Brito
Avaliação de riscos profissionais	Aplicar técnicas de avaliação de riscos profissionais de postos de trabalho	Identificar perigos Avaliar riscos profissionais	Análise de riscos profissionais Métodos de avaliação de riscos profissionais	0	0	0	1	24	25	Raquel Costa
Controlo de riscos profissionais	Aplicar técnicas de controlo dos riscos profissionais de postos de trabalho	Aplicar técnicas e medidas de controlo dos riscos profissionais Controlar riscos profissionais	Aceitabilidade do risco Técnicas de controlo de riscos profissionais	0	0	0	1	24	25	Raquel Costa
Organização e gestão da emergência	Aplicar técnicas de organização da emergência	Determinar medidas de autoproteção Estruturar um plano de emergência Gerir um simulacro de emergência	Cenários de emergência Planeamento da emergência Meios de combate a incêndio Simulação de emergência	0	0	0	1	19	20	Manuel Pinto
Gestão da prevenção	Aplicar técnicas de gestão da prevenção	Determinar medidas de acordo com os princípios gerais da prevenção Elaborar um plano de prevenção de riscos laborais	Medidas de prevenção de riscos profissionais Planeamento da prevenção de riscos profissionais	0	0	0	1	19	20	Elisabete Brito
Formação prática em contexto de trabalho	Implementar princípios e medidas de segurança no trabalho numa Organização / postos de trabalho	Efetuar diagnóstico das condições de trabalho Aplicar metodologias de prevenção de riscos profissionais Propor medidas de prevenção de riscos profissionais	Estágio em empresa	0	0	120	0	0	120	Orientadores
				0	3	120	22	395	540	

Coordenador/a Pedagógico/a

Elisabete Brito

Legenda

P: Presencial; T: Teórica; PS: Prática simulada; FCT: Formação prática em contexto de trabalho; S: Síncrona; A: Assíncrona; TIC: Tecnologias de Informação e Comunicação; NA: Não Aplicável.

Observações